

Развитие воображения детей через прослушивание музыкального произведения.

На музыкальных занятиях дети слышат много музыки. Музыку разучиваемых песен, и музыку сопровождающую движения /пляски, игры, упражнения/, звучат инструментальные пьесы и песни, которые исполняет для детей музыкальный руководитель.

Эти произведения составляют большой и важный раздел музыкальной работы - слушание музыки. Невозможно повысить общую музыкальность детей, исключая слушание музыки на музыкальных занятиях и дома. Один из видов слушания музыки - это пение взрослых для детей. Дети с огромным интересом слушают некоторые песенки, требуя повторения вновь и вновь.

Хороший стимул для развития памяти - повторения. Ведь мы знаем как хорошо воспринимается уже знакомое произведение, когда ребенок может подпевать взрослому. Дети с радостью узнают знакомые мелодии, называют их и проявляют общую заинтересованность.

Детям дошкольного возраста изначально присуща талантливость. Начальный период обучения считается важнейшим в приобщении к прекрасному. Музыкальное искусство, пожалуй, самое универсальное средство эстетического и нравственного воспитания, формирующего внутренний мир ребенка.

Семья формирует физически и психически здоровую, нравственную, интеллектуально развитую личность, готовую к предстоящей трудовой, общественной и семейной жизни.

Составными компонентами содержания семейного воспитания являются известные направления - физическое, нравственное, интеллектуальное, эстетическое, трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание в семье призвано развивать таланты и дарования детей. На восприимчивую психику детей очень большое влияние могут оказывать яркие литературные образы.

Семейные чтения доступных книг, просмотр передач на музыкальную тематику /канал Культура/ помогут улучшить интерес детей к искусству!